

Reporte de Planificación

RBD: 9075

Nombre establecimiento: COMPLEJO EDUC. JOAQUIN EDWARDS BELLO.

Resumen de Programación Anual

Dimensión	Subdimensión	Fase de desarrollo	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	Mejoramiento	2	20000	8.7%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	2	20000	8.7%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	2	20000	8.7%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	No se abordará	-	-	-
	Liderazgo del director	Mejoramiento	2	20000	8.7%
	Planificación y gestión de resultados	Mejoramiento	2	20000	8.7%
Convivencia Escolar	Formación	Mejoramiento	2	20000	8.7%
	Convivencia Escolar	Mejoramiento	2	20000	8.7%
	Participación y vida democrática	Mejoramiento	2	20000	8.7%
Gestión de Recursos	Gestión del personal	Mejoramiento	2	20000	8.7%
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	Mejoramiento	2	20000	8.7%
	Gestión de Recursos Educativos	Instalación	3	30000	13.04%
Total			23	230000	100%

Detalle de Programación Anual



Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	5. El director y el equipo técnico – pedagógico coordinan un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizaje.
Objetivo	Mejorar el sistema de gestión curricular en el establecimiento, lo que permita realizar un proceso de aprendizaje efectivo y una mejora en el sistema de evaluación en el alumnado.
Indicador de Seguimiento 1	% de planificaciones entregadas
Indicador de Seguimiento 2	numero de instrumentos evaluativos en el semestre

Acción Nombre y Descripción	Proceso curricular y evaluativo Realización de seguimiento tanto en el ámbito curricular como evaluativo de la Unidad Educativa.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-22
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Artículos de oficina Artículos escolares Artículos tecnológicos	
Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Planificaciones del cuerpo docente	
	Instrumentos evaluativos de las asignaturas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Evaluación de aprendizajes Evaluar los aprendizajes de los estudiantes por medio de diversos instrumentos tanto externos como internos.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-22
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Artículos de oficina. Material tecnológico. Artículos escolares.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Instrumentos evaluativos	
	Informes de resultados	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
		\$ 0



	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Subdimensión Focalizada	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.	
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	5. Los profesores logran que la mayor parte del tiempo de las clases se destine al proceso de enseñanza - aprendizaje.	
Objetivo	Realización de un proceso de mejoramiento continuo en los aprendizaje del alumnado, como al mismo tiempo nivelar y reforzar los conocimientos de aquellos que presentan algún desfase en sus conocimientos.	
Indicador de Seguimiento 1	% de aprobación de las asignaturas	
Indicador de Seguimiento 2	Numero de lecturas desarrolladas	

Acción Nombre y Descripción	Plan de desarrollo lector	
	Desarrollar plan lector en los estudiantes del establecimiento con la finalidad de mejorar procesos de comprensión lectora, incremento del vocabulario entre otros.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Artículos de oficina Artículos escolares	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Lecturas	
	Informes mensuales	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Actualización de saberes.	
	La acción tiene relación directa con el reforzamiento y nivelación de los conocimientos de los alumnos en general y en forma especial los que se encuentran en proceso de nivelación de estudios.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Material didáctico. Material Tecnológico Material de oficina	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Guías de trabajo	
	Nomina de alumnos	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0




	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Subdimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento identifica a tiempo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y cuenta con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	3. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Objetivo	Desarrollar hábitos de mejora en el proceso de estudios en el alumnado por medio del apoyo de diversas acciones
Indicador de Seguimiento 1	Numero de alumnos atendidos
Indicador de Seguimiento 2	Numero de entrevistas de alumnos

Acción Nombre y Descripción	Reforzamiento U.M.C.E. (Proyecto PACE) Desarrollar trabajo de refuerzo académico en asignaturas de Lenguaje y Matemática para aquellos alumnos que ingresan al proyecto PACE	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Artículos de oficina Artículos escolares.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Listado de alumnos atendidos	
	Plan de trabajo	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Orientación Desarrollar sistema de orientación que tenga presente actividades internas (como charlas explicativas) o externas (visitas pedagógicas) y seguimiento del alumnado para apoyar proyectos personales.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Artículos de oficina Alimentación Artículos tecnológicos	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Listado de alumnos	
	Plan de trabajo	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000



	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000



Dimensión: Liderazgo Escolar

Subdimensión Focalizada	Liderazgo del director
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El director logra que la comunidad educativa comparta la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento.
Objetivo	Promover el permanente desarrollo de practicas profesionales al interior del aula, con la finalidad de crear una comunidad de aprendizaje que permita mejorar los resultados academicos de los estudiantes.
Indicador de Seguimiento 1	Numero de observaciones de aula al cuerpo docente
Indicador de Seguimiento 2	numero de retroalimentaciones realizadas a los profesores

Acción Nombre y Descripción	Gestion docente Realizacion de un compromiso por parte del estamento docente con la finalidad de consolidar tareas asignadas y mejoramiento de practicas en su desarrollo profesional	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Articulos de oficina Articulos tecnologicos	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Pauta firmada por cuerpo docente	
	Pauta mensual de tareas docentes	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Monitoreo docente Realizacion de seguimiento a las practicas que los docentes desarrollan al interior del aula, tomando en cuenta el proceso de mejoramiento continuo de su desarrollo profesional.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Articulos de oficina Articulos tecnologicos	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Pautas de observacion de aula	
	Registro de retroalimentacion docente	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000



Subdimensión Focalizada	Planificación y gestión de resultados
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento lleva a cabo un proceso sistemático de autoevaluación que sirve de base para elaborar el Plan de Mejoramiento Educativo.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	5. El establecimiento recopila y sistematiza continuamente datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de los apoderados del establecimiento.
Objetivo	Desarrollar un proceso de participación en la elaboración y evaluación del plan de mejoramiento educativo y a partir de ello poder verificar el estado de avance de las acciones.
Indicador de Seguimiento 1	Numero de docentes participantes
Indicador de Seguimiento 2	Porcentaje de aprobación por asignatura

Acción Nombre y Descripción	Desarrollo del Plan de Mejoramiento	
	Seguimiento de las acciones del plan verificando su implementación con la finalidad de efectuar mejoras.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
	Artículos de oficina	
Recursos para la implementación de la acción	Artículos de oficina	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Listado de asistencia	
	Estados de avance	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Monitoreo de resultados	
	Diseño de un instrumento cuantitativo con el propósito de comparar los rendimientos trimestrales de las asignaturas duras y de las especialidades.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
	Material de oficina	
Recursos para la implementación de la acción	Artículos escolares	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Ficha de control	
	Estados de avance	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000





Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	5. El equipo directivo y los docentes modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.
Objetivo	Mejorar el nivel de desarrollo al interior de la unidad educativa, orientar al alumnado para la consolidación de procesos personales como colectivos, mejorando expectativas para insertarse en la sociedad.
Indicador de Seguimiento 1	% de alumnos que participan de la actividad
Indicador de Seguimiento 2	Numero de talleres desarrollados

Acción Nombre y Descripción	Talleres de apoyo Desarrollo de diversos talleres al interior de la unidad educativa que tiene por finalidad elevar la autoestima de los estudiantes como también procesos de maduración en el alumnado.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Artículos de oficina artículos escolares Artículos tecnológicos Alimentación	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Nomina de asistentes	
	Numero de talleres	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Charlas U.M.C.E. Desarrollar diversas charlas para el alumnado por medio de profesionales de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación mejorando la visión futura del alumnado.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina. Alimentación.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Listado de participantes	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



	Total	\$ 10000
--	--------------	-----------------

Subdimensión Focalizada	Convivencia Escolar
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	7. El establecimiento educacional previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.
Objetivo	Desarrollar un proceso participativo de la comunidad escolar con actividades que permitan desarrollar una sana convivencia interna, además de crear instancias de mejora de los conocimientos en el alumnado.
Indicador de Seguimiento 1	Numero de alumnos que participan en salidas pedagogicas
Indicador de Seguimiento 2	Numero de talleres

Acción Nombre y Descripción	Salidas Culturales Desarrollar diversas visitas pedagogicas de manera tal de mejorar la relacion con la cultura y los aprendizajes en un ambito de sana convivencia.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Entradas a eventos, locomocion, alimentacion, otros. Material de oficina	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Autorizaciones de alumnos	
	Informe de salida pedagogica	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Talleres extra programaticos Realizacion de talleres para el alumnado de manera tal de desarrollar otros procesos de aprendizaje, como tambien mejorar la convivencia interna.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Material deportivo, artistico u otro. Material de oficina.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	listado de alumnos participantes	
	Bitacoras de trabajo	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000



Subdimensión Focalizada	Participación y vida democrática
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.
Objetivo	Desarrollar un proceso de cultura de la participación que lleve a apoyar y comprometer a los miembros de la comunidad escolar en la mejora de los aprendizajes.
Indicador de Seguimiento 1	Numero de entrevistas
Indicador de Seguimiento 2	Numero de alumnos participantes

Acción Nombre y Descripción	Entrevistas a padres y apoderados Desarrollo del proceso de entrevistas tanto a padres como apoderados de los estudiantes del establecimiento, mejorando la información entre los diversos estamentos de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	entrevistas firmadas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Jornadas deportivas Se desarrollan jornadas deportivas y recreativas con la finalidad de mejorar la interacción entre los distintos actores de la Unidad Educativa, mejorando la identificación con el establecimiento y la convivencia interna.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Material fungible (deportivo, recreativo u otros) Material de oficina Alimentación	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Programación de actividades	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000



Dimensión: Gestión de Recursos

Subdimensión Focalizada	Gestión del personal
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. El establecimiento implementa estrategias para atraer, seleccionar y retener personal competente.
Objetivo	Determinar diversos profesionales para realizar tareas específicas con la finalidad de mejorar el desarrollo de los aprendizajes en los estudiantes.
Indicador de Seguimiento 1	Numero de alumnos atendidos
Indicador de Seguimiento 2	Numero de entrevistas realizadas

Acción Nombre y Descripción	Equipo PIE Selección de personal de apoyo al proceso de aprendizaje del alumnado que tiene algunas necesidades educativas.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina. Material didáctico u otros.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de trabajo	
	Carpetas de alumnado	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Apoyo psicológico Contratación de personal del área (psicólogo) con la finalidad de desarrollar tareas de apoyo de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina u otros.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Entrevistas a alumnos	
	Entrevistas a apoderados	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000



Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	5. El establecimiento gestiona su participación en los programas de apoyo y asistencia técnica disponibles y los selecciona de acuerdo con las necesidades institucionales.
Objetivo	Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del establecimiento por medio de la adquisición de diversos elementos y/o la actualización del personal docente en áreas de su ámbito.
Indicador de Seguimiento 1	Numero de docentes asistentes a capacitaciones
Indicador de Seguimiento 2	Numero de elementos fungibles

Acción Nombre y Descripción	Capacitación docente. Desarrollo de sistema de capacitación para el personal docente de la Unidad Educativa.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina. Alimentación.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Listado de asistencia	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Material fungible Compra de diversos elementos fungibles tanto escolares como de oficina que permitan apoyar el proceso de trabajo escolar en el establecimiento.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Material de oficina. Artículos escolares.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Listado de elementos Boletas o Facturas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.



Objetivo	Adquirir diversos elementos educativos para el establecimiento que permitan apoyar un trabajo en pos del mejoramiento de los aprendizajes del alumando.
Indicador de Seguimiento 1	Numero de articulos
Indicador de Seguimiento 2	Numero de elementos tecnologicos

Acción Nombre y Descripción	Articulos tecnologicos. Compra de diversos articulos tecnologicos que permitan apoyar el desarrollo de las clases para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Articulos tecnologicos (proyectores, computadores personales, cables de conexion, otros)	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Listado de elementos	
	Boletas o facturas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Articulos escolares Compra de diversos articuloes escolares que permitan apoyar el desarrollo de actividades academicas de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Articulos escolares diversos.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Listado de elementos	
	Boletas o facturas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

Acción Nombre y Descripción	Articulos de impresion Adquirir diversos elementos que permitan contar con un stock necesario para el apoyo de las actividades academicas	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director



Recursos para la implementación de la acción	Articulos de impresion (toner, tintas u otros)	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Listado de articulos	
	Boletas o facturas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000

